








BINGO del Verano (5)

 Read a Spanish children's book. (links on website or check one out at the library) _____	 Teach a family member how to conjugate the verb ser. (Have them sign here.) _____	 Watch a Spanish children's video. (links on the website) _____
** Write or message a friend from your class in Spanish. Ask questions using vocabulary that you have learned. (Bring in your letters or screenshot.)	** Draw a monster using vocabulary from Chapter 1 and partes del cuerpo from K-2 Spanish on the attached page.	** Describe the weather for one week using vocabulary from the Preliminar chapter on the page attached.
 Learn a Spanish Tongue Twister (see Trabalenguas on the back of this page or find your own) _____	 Count all the windows and doors of your house in Spanish. (Write the number word in Spanish). _____	 What is the feathered serpent of Chichén Itzá? (links on the website) _____

Don't forget the Spanish you learned this year - play Summer Bingo.

Complete 6 squares.

Bring in your Bingo card with:

1. **the items you collected
2.  or write what you did in the square

...and be ready for Spanish class next fall.

Mi nombre es: _____

Clase: _____

Trabalenguas (Tongue Twisters)

En tres tristes trastos de trigo,
tres tristes tigres comían trigo.
Comían trigo, tres tristes tigres,
en tres tristes trastos de trigo.

Juan tuvo un tubo,
y el tubo que tuvo se le rompio,
y para recuperar el tubo que tuvo,
tuvo que comprar un tubo
igual al tubo que tuvo.

Un burro comía berros y el perro se los robó,
el burro lanzó un rebuzno, y el perro al barro cayó.

Mi nombre es: _____

Clase: _____

El Tiempo esta Semana

lunes	martes	miércoles	jueves
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
viernes	sábado	domingo	lunes
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Complete the weather report for this week in Spanish. Draw a picture of the weather in the first row and describe the weather (in Spanish) in the bottom row.

Mi nombre es: _____

Clase: _____

Mi monstruo



Mi monstruo es _____ . *(Capítulo 1)*

Mi monstruo es _____ .

Mi monstruo es _____ .

¿Cuántos ojos tiene tu monstruo? _____ *(escribe el número)*

¿Cuántas orejas tiene tu monstruo? _____

¿Cuántas bocas tiene tu monstruo? _____